SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

UNIR

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
História das Ideias Políticas	**DRH30007**	**1°PERÍODO**

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
80h		80h	4h

PRÉ-REQUISITO	Não há

DOCENTE/TITULAÇÃO	Cynthia Cristina de Morais Mota/Doutorado
E-MAIL	cynthiacristina@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/1752254146809710

OBJETIVOS

Geral: Estudar o desenvolvimento do pensamento social e político, partindo do contexto da antiguidade clássica, da Idade Média à emergência do pensamento contemporâneo europeu, para compreender a estrutura sócio-política do Estado Moderno, as formas de governo.

Específicos:

- Discutir o conceito de política para os gregos e os romanos.
- Relacionar tais conceitos com o conceito de política no mundo contemporâneo.

- Abordar a relação entre política e religião no medievo e a apropriação da realeza e da Igreja da simbologia trocada por ambos. Discutir sobre o conceito de Estado Laico a partir da experiência da história medieval.
- Abordar o conceito de política maquiaveliano e sua importância para a formação do conceito de política na modernidade.
- Discutir o conceito de liberalismo político e suas implicações para a política atual e sua apropriação por espectros à direita.
- Analisar o pensamento de Tocqueville e o impacto da Revolução Francesa na conformação política da contemporaneidade.
- Abordar a crise dos sistemas democráticos na primeira metade do século XX e ascensão dos fascismos e do totalitarismo.

EMENTA
Contexto do surgimento da disciplina. Contexto pré-científico: Contribuição de Platão e Aristóteles. O pensamento da Idade Média. Contribuição de Maquiavel e demais pensadores do Estado Moderno. A Revolução Industrial. A Revolução Francesa. O Iluminismo. O pensamento Marxista: origem e atualidade. Ciência Política e relações de poder: principais teorias e interpretações. Sociedade e Estado. Poder e sistemas políticos: categorias, relações e teses sobre o problema do poder. Modelos de Estado. As teorias das formas de governo: evolução e classificação. Os sistemas políticos: absolutismo, liberalismo, socialismo

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**
I O pensamento político clássico	A política para os gregos • O *zoon politikon* de Aristóteles. • A *pólis* e a participação política na vida pública. • Os domínios do público e do privado.
II O pensamento político da Idade Média	Poder e sistemas políticos • Religião e política na Idade Média. • A realeza como expressão do poder do corpo místico de Cristo. • O papado e apropriação do poder real (o papa como imperador)
O pensamento político moderno	Maquiavel e o pensamento político moderno • Os romanos como inspiração da *res publica*. • A Renascença italiana e as fundações do pensamento político moderno.
O liberalismo político	John Locke • O direito de rebelião. • O pensamento político liberal
Tocqueville e Antigo Regime	Alexis de Tocqueville • O Antigo Regime e a Revolução Francesa. • O pensamento iluminista.

Fascismo e totalitarismo no século XX	A falência das democracias europeias. • Fascismo. • Nazismo. • A deturpação da linguagem como forma desumanizar seres humanos. • O extermínio em massa como política de Estado. • A política: ainda uma maneira de discutir sobre os interesses das sociedades modernas?

METODOLOGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, seminários, filmes e discussões sobre o pensamento político e sua relação com a época atual.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Quadro, data show.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

Avaliação sobre cada uma das unidades sob a forma de seminários, avaliação e apresentação de trabalhos com pesos iguais totalizando cem pontos.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

ARENDT, Hannah. *Responsabilidade e julgamento.* São Paulo: Cia das Letras, 2003.

ARENDT, Hannah. *A condição humana.* Rio de Janeiro: Forense, 2016.

ARISTÓTELES. *A política.* São Paulo: Nova Cultura, 2000.

JUDT, Tony. *Reflexões sobre um século esquecido.* 1901-2000. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

KANTAROWICZ, Ernst H.. *Os dois corpos do rei.* Um estudo sobre a teologia política medieval. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

KLEMPERER, Victor. *LTI.* A linguagem do Terceiro Reich. Rio de Janeiro: Contraponto, 2002.

MAQUIAVEL. *O príncipe.* São Paulo: Penguin/Cia, 20012.

Referências Complementares:

ARENDT, Hannah. *Eichmann em Jerusalém.* Um relato sobre a banalidade do mal. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

ARENDT, Hannah. *Da dignidade da política* Ensaios e conferências. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2006.

HOBBES, Thomas. *Leviatã.* São Paulo: Martins Fontes, 2003.

CHATELET, François; DUHAMEL, Olivier & PISIER-KOUCHNER, Evelyne. História das Ideias Políticas. Rio de Janeiro: Zahar. 2009.

BIGNOTTO, Newton. *Maquiavel republicano.* São Paulo: Loyola, 1994.

LOCKE, John. *Dois tratados sobre o governo*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

MARX, K.; ENGELS, F. O Manifesto do Partido Comunista. São Paulo: Peguin/Cia, 2012.

PLATÃO. *A República*. São Paulo: Martins Fontes, 2006. Tradução de Anna Lia do Amaral Prado.

PIKETTY, Thomas. *O capital no século XXI*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014.

RIBEIRO, Renato Janine. *A marca do Leviatã*. São Paulo: Ática, 1978.

ROSSEAU, J.J. Do Contrato Social; Ensaio sobre a origem das línguas; Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens; Discurso sobre as ciências e as artes. 2 ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978

TOCQUEVILLE, Alexis de. *Lembranças de 1848*. As jornadas revolucionárias de Paris. São Paulo: Penguin/Cia, 2011.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em 27/02/2018 conforme registro na ata 01/2018	José Joaci Barboza Chefe Departamento História-RM Port 023/2018/GR/UNIR-17/02/2018 Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento